

# Informatie-avond klas 4

## Het Kwadrant

“Werken naar werk”

“Samen op weg bereikt ieder zijn doel”

# Programma

- Uitstroomrichtingen
- Certificeervakken
- De “elf gouden regels”
- Arbeidscompetenties (ABC)
- Doorstromen naar arbeid
- Doorstromen naar entreeonderwijs
- Algemene vragenronde

# Een nieuwe fase...

- **Fase 1 afgerond**: Brede oriëntatie, assessment en voorbereidende stage.
- **Start fase 2**: Oriëntatie persoonlijke interesse en capaciteiten.
- **Onderdelen fase 2**:
  - Nederlands, Rekenen en Engels in de arbeid- of onderwijsstroom
  - Certificeervakken (per profiel/interesse verschillend)
  - Loopbaanbegeleiding en burgerschap (ABC-les)
  - Lichamelijke opvoeding
  - Stage

# De uitstroomrichtingen

- Techniek
- Onderhoud groen
- Detailhandel
- Logistiek
- Horeca
- Schoonmaak
- Productiewerk

# Certificeervakken binnen uitstroom- richting Techniek & Onderhoud Groen

- NIL praktijkcertificaat lassen niveau 1 (wordt individueel bepaald)
- KPC-certificaat onderhoud groen (wordt individueel bepaald)
- VCA-b
- Beheren van het schoolmagazijn/ logistiek 2 KPC (wordt individueel bepaald)
- Veiligheidscertificaat vorkheftruck (wordt individueel bepaald)

# Certificeervakken vanuit uitstroom- richting Economie

- Winkelmedewerker (KPC)
  - Lessen en opdrachten volgens methode Kiem.
  - Kassatrainer.
  - Praktijklessen Albert Heijn.
  - Stage en stageopdrachten.
- Beheren van het schoolmagazijn/ logistiek 2 KPC (wordt individueel bepaald)
- Veiligheidscertificaat vorkheftruck (wordt individueel bepaald)

# Certificeervakken vanuit pakket Horeca & Schoonmaak

- Werken in de keuken (KPC)
- Schoonmaak in de groothuishouding met traditionele materialen (SVS)
- Schoonmaak in de groothuishouding met microvezel (SVS)
- Catering op locatie

# “De elf gouden regels”

## ➤ VEILIGHEID:

- Ik gedraag me zo dat de ander zich prettig en veilig voelt
- Ik pest niet

## ➤ RESPECT:

- Ik heb respect voor de ander en de omgeving
- Ik draag gepaste kleding en schoeisel
- Ik zorg dat ik aangenaam ruik

## ➤ HOUDING:

- Ik laat zien dat ik me ook verantwoordelijk voel voor mijn gezondheid
- Ik heb een positieve en actieve houding
- Ik ben op tijd en voldoende aanwezig
- Ik bereid me voor: heb juiste spullen bij me, bedrijfskleding aan, materiaal klaar leggen,

## ➤ GEDRAG:

- Ik houd me aan de regels over eten en drinken in het gebouw
- Ik houd me aan de afspraken over het gebruik van de mobiele telefoon





# Arbeidscompetenties (ABC's)

- Wat wil/ verwacht een werkgever?
- Wij leiden op naar een goed functionerende stagiaire/ werknemer.
- In klas 4 oefenen we allerlei vaardigheden zoals; het schrijven van een CV, een vacature lezen, benoemen van kwaliteiten, kunnen plannen en organiseren, jezelf kunnen presenteren.
- In klas 5 werken de leerlingen verder aan soortgelijke opdrachten.

# Arbeidscompetenties (ABC's)

- Ik heb een realistisch beeld van mezelf
- Ik kan omgaan met mijn gevoelens/emoties
- Ik kan de juiste keuzes maken
- Ik kom op de juiste manier voor mezelf op
- Ik kan in gesprek gaan met anderen
- Ik houd rekening met anderen
- Ik kan omgaan met feedback
- Ik gedraag me als een groepslid/toekomstige collega
- Ik werk veilig en gezond voor mijzelf en mijn omgeving
- Ik heb de juiste werkhouding
- Ik heb een optimaal werktempo
- Ik kan volgens afspraak of plan werken
- Ik houd me aan normen, waarden en regels

# Dit alles bij elkaar

- Doorstroomadvies klas 4 in het OPP.
- Aan het einde van schooljaar 2016/2017 tijdens het laatste IOP gesprek.
- In overleg met alle betrokken docenten.
- Op basis van prestaties bij de lessen.
- Op basis van arbeidshouding.
- Informatie leerling en ouders.
- Uitstroomrichting.
- Doorstroom naar arbeid eventueel via vervolgonderwijs of met banenafpraak.

# Doorstroom naar arbeid

- Oriënterende stage



# Doorstroom naar arbeid

- Doelen: behalen van competenties die bij oriënterende stage horen
- Keuze van de stageplaats: Wel binnen je profiel, maar nog niet je “eindbestemming”

# Doorstroom naar arbeid

- Participatiewet sinds 1-1-15, gemeentes verantwoordelijk.
- Werkgevers creëren banen voor mensen met arbeidsbeperking (banenafpraak).
- Iedereen die kán werken móet werken.
- Alle oude regelingen zijn vervallen (oude wajong – WSW). Hiervoor in de plaats komen nieuwe regelingen: Beschut werk, banenplan. Wél zoveel mogelijk werken in een gewoon bedrijf.



# Doorstroom entreeonderwijs

Sinds schooljaar 2007-2008 hebben het Kwadrant en het Da Vinci College uit Roosendaal al een stuk vervolgonderwijs in huis gehaald door samen te werken met de ROC-afdeling Kellebeek College NOVA. Hierdoor is behalen van een ENTREE- diploma op de Pro-scholen mogelijk.

Sinds schooljaar 2016-2017 werken we met 2 soorten Entreeleerlingen:

- Zij die een doorstroomdiploma proberen te krijgen

- Zij die een basisdiploma proberen te bemachtigen

# 1

De ENTREE- opleiding omvat alle voormalige assistentopleidingen van MBO niveau 1:

- Assistent Logistiek
- Assistent Dienstverlening en zorg
- Assistent Procestechniek
- Assistent Bouwen, wonen en onderhoud
- Assistent Verkoop/retail
- Assistent Mobiliteitsbranche
- Assistent Horeca, voeding of voedingsindustrie
- Assistent Installatie- en constructietechniek
- Assistent Plant of (groene) leefomgeving

Vanaf het begin onderwijs volgen in de richting van het uitstroomprofiel



# 2

Na 3 maanden volgt een bindend studieadvies

- stoppen met de opleiding
- opleiding afmaken

# 3

Alle leerlingen moeten deelnemen aan de centrale- en instellingsexamens voor de gestelde domeinen betreffende Nederlands en rekenen.

(Zie <http://www.kwalificatiesmbo.nl>)

Er komen 2 soorten diploma's:

- - een doorstroomdiploma:
- De resultaten van Nederlands tellen wel mee bij de bepaling of een leerling toegang krijgt tot MBO 2
- - een basisdiploma:
- De resultaten van Nederlands tellen niet mee bij de bepaling of een leerling slaagt of zakt.
- Geeft geen toegang tot MBO 2

## Wat te doen in 2016-2017

1) –Juli 2016 (klas 3) Meten van het didactisch niveau Nederlands en rekenen van de leerling d.m.v. Cito.

-Dan indeling A-stroom/O-stroom

-Daarna (juli 2016) bij O-stroomleerlingen

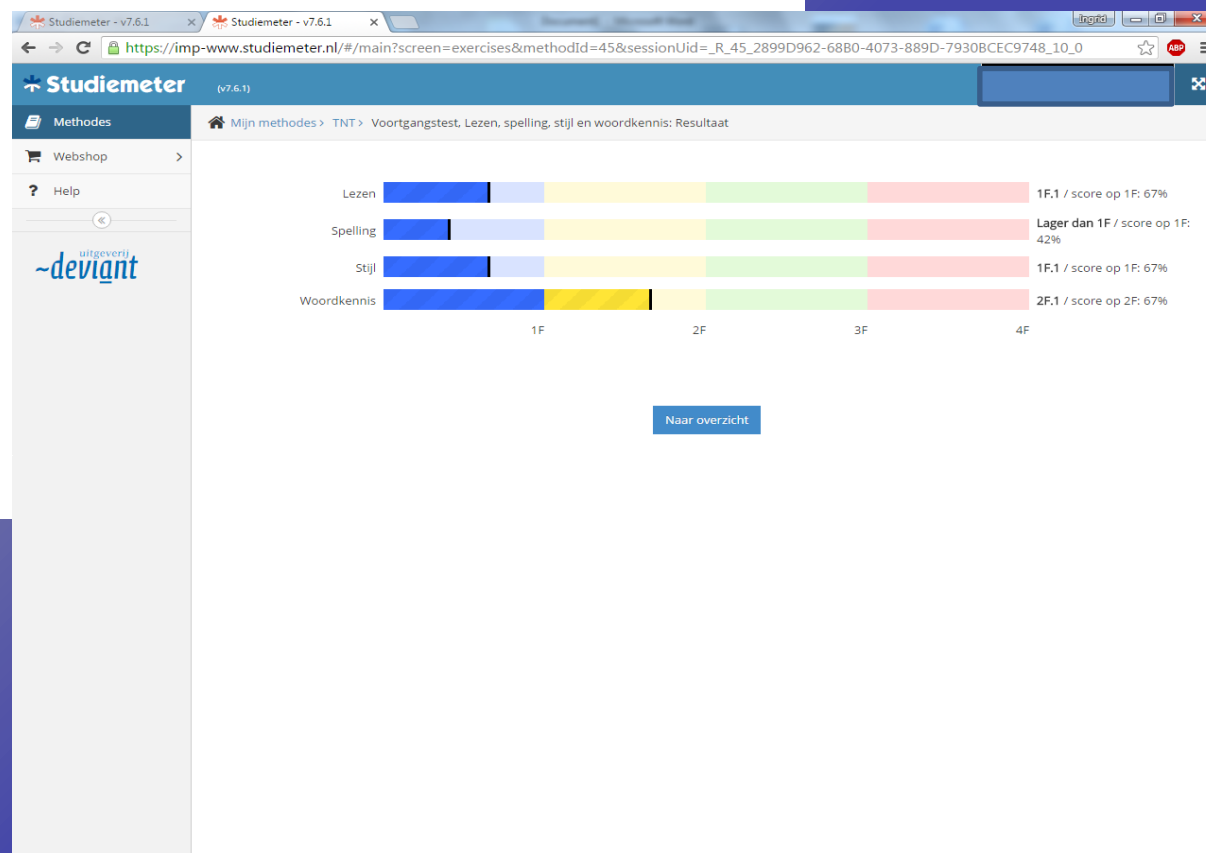
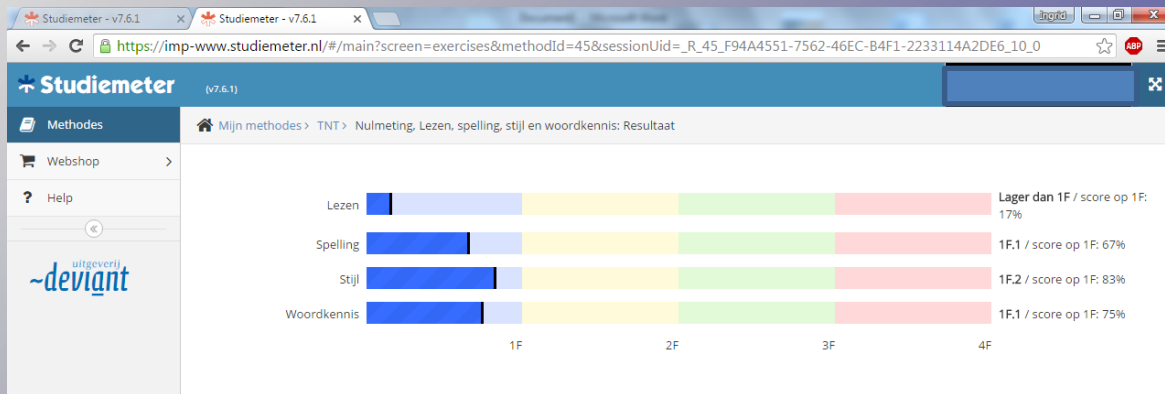
0-meting Nederlands en rekenen d.m.v. de

Niveau-test testen TNT en RNT van Deviant.

Doormiddel van de 0 meting wordt inzichtelijk gemaakt welke domeinen extra training behoeven.

Bij de O-stroomleerlingen wordt tijdens de lessen Nederlands en rekenen in klas 4 en 5 op deze onderdelen geoefend d.m.v. de methoden Via Vooraf Op weg naar 1 F van Deviant

Bij deze O-stroomleerlingen in januari 2017  
herhaling van de niveau-test van Deviant.  
Resultaten bepalen voor de leerlingen van de  
klas 4 (en 5 ) mede doorstroom- of  
uitstroomadvies



**2) het tempo van de didactische leerbaarheid  
inzichtelijk maken en**

**3) m.b.v. verkregen gegevens de leerling meer  
inzicht en daardoor een betere acceptatie  
geven van zijn/haar haalbare (on-)  
mogelijkheden in het MBO**

Februari/maart:

3) Mogelijk toekomstige kandidaten voor de samenwerkingsgroep en leerlingen die door Het Kwadrant worden doorverwezen naar een Entreeopleiding elders worden schriftelijk en indien gewenst in een gesprek hierover geïnformeerd d.m.v. het doorstroom- of uitstroomadvies

# Wie

**zijn de kandidaten voor het doorstroomdiploma?**

- 1) de leerlingen die willen doorstromen naar de samenwerkingsgroep (klas 4/5), maar ook bij de onderdelen begrijpend lezen en rekenen van het didactisch onderzoek op minimaal M6 scoorden,
- 2) de leerlingen van de O-stroom die een voldoende didactische groei laten zien tussen de 0-meting en de meting in januari
- 3) de leerlingen die aan het eind van schooljaar 2017-2018 18 jaar zijn.



# Wie

**zijn de kandidaten voor het basisdiploma?**

- 1) de leerlingen die willen doorstromen naar de samenwerkingsgroep (klas 4/5) en niet bang zijn om 2½ dag theorielessen te volgen..
- 2) de leerlingen die twee dagen stage kunnen lopen met voldoende resultaten,
- 3) De leerlingen die zelfstandig en met goede resultaten stage-opdrachten kunnen maken.
- 4) de leerlingen die aan het eind van schooljaar 2017-2018 18 jaar zijn.

# Hoe kunt u helpen?

- Steun in zware tijden van les en stage.
- Meedenken over school en stage.
- Op één lijn met de school. Mocht er iets zijn neem contact op.

# Algemene vragenronde

